



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**

I.C. "RISTORI NAPOLI 34"  
Prot. 0005331 del 18/06/2022  
VI (Uscita)

Al DSGA

Al Sito - Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti  
Albo - Atti progetto PON Cod.: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-119

**OGGETTO: Nuovo avviso pubblico di selezione per n.4 figure professionali di ESPERTO INTERNO/ESTERNO con PRIORITÀ DI SELEZIONE PER IL PERSONALE INTERNO** da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**Cod.: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-119**

**Titolo: Impariamo divertendoci!**

**CUP: G63D21001750007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di

**ISTITUTO COMPrensivo STATALE "ADELAIDE RISTORI"**

Via L. D'Alagno, 16 - 80138 - Napoli - C.F. 80024200638 - tel/fax 081.5546902  
naic8a400v@istruzione.it - pec: naic8a400v@pec.istruzione.it - www.adelaideristori.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**

Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.5 del 15/01/2019 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2020-2020/2021-2021/2022;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 89 del 11/02/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021

**VISTO** la delibera del Collegio dei Docenti n.18/18-19 del 06/11/2018 con la quale sono stati approvati i criteri e le griglie di valutazione in base alle quali operare la selezioni di esperti interni per l'attuazione dei progetti PON- FSE 2014-20.

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 19/02/2019 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

**VISTE** le condizioni di urgenza determinate dall'inderogabile scadenza del progetto;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto per affidamento di incarichi a persone fisiche interne/esterne all'Istituzione scolastica parte 2 art. 24 lett. B approvato dal C.d.I. con delibera n.18 del 19-02-2019

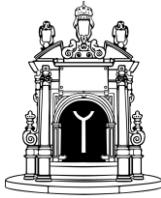
**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 0026502 del 06/08/21019 – realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

**VISTA** la nota Prot. AOODGEFID/28737 del 28/09/2020 di autorizzazione al progetto:

**ISTITUTO COMPrensivo STATALE "ADELAIDE RISTORI"**

Via L. D'Alagno, 16 - 80138 - Napoli - C.F. 80024200638 - tel/fax 081.5546902  
naic8a400v@istruzione.it - pec: naic8a400v@pec.istruzione.it - www.adelaideristori.edu.it



Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**

**VISTO** l'avviso interno Prot. 5164 del 10.06.2022 per la selezione delle figure professionali di Esperti per l'attuazione del progetto

**VISTO** il decreto di istituzione della commissione di valutazione per le istanze pervenute Prot. 5322 del 17.06.2022.

**VISTO** il verbale Prot. 5325 del 17.06.2022 di valutazione delle istanze pervenute entro la data di scadenza e valide ai fini della valutazione delle stesse.

**VISTA** la necessità di individuare n.4 ESPERTI per i moduli, di cui alla seguente tabella, per i quali non sono pervenute candidature valide.

Ordine Scuola	Tipologia modulo	Titolo del Modulo	n° ore
Secondaria	Competenza multilinguistica	Evvivamus!	30
Primaria	Competenza multilinguistica	Contemporary language	30
Primaria	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	L'officina delle idee	30
Primaria	Competenza digitale	LiberaMente	30

**DETERMINA**

**Art. 1 - Oggetto**

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali di ESPERTO

Ordine Scuola	Tipologia modulo	Titolo del Modulo	Descrizione	n° ore
Secondaria	Competenza multilinguistica	Evvivamus!	Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. E' prevista la realizzazione di prodotti multimediali.	30
Primaria	Competenza multilinguistica	Contemporary language	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono	30



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**

			interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.	
Primaria	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	L'officina delle idee	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.	
Primaria	Competenza digitale	LiberaMente	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.	

**All'ESPERTO formatore si richiedono i seguenti prerequisiti per accedere al profilo richiesto:**

1. Disponibilità al lavoro in team;
2. Comprovate e documentate competenze **professionali specifiche ed esperienze significative specifiche** in relazione alle attività e caratteristiche del modulo per cui si concorre;
3. Conoscenza e pratica delle didattiche attive;
4. Conoscenza della piattaforma GPU, predisposta dal M.I.U.R. e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza in collaborazione con il tutor.

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ADELAIDE RISTORI"

Via L. D'Alagno, 16 - 80138 - Napoli - C.F. 80024200638 - tel/fax 081.5546902  
naic8a400v@istruzione.it - pec: naic8a400v@pec.istruzione.it - www.adelaideristori.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**

### Art. 2 - Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta /00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta;

### Art. 3 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**Allegato A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'**Allegato B – griglia di autovalutazione titoli (se esperto interno)** o dall'**Allegato C - griglia di autovalutazione titoli (se esperto esterno)** e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le **ore 12.00** del giorno **25/06/2022 brevi manu** oppure tramite mail all'indirizzo **naic8a400v@istruzione.it**. Il Curriculum Vitae (siglato su ogni pagina) deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che le contraddistinguono devono essere riportati nella griglia di autovalutazione:

- **Allegato B** se **ESPERTO INTERNO** all'Istituzione scolastica;
- **Allegato C** se **ESPERTO ESTERNO** all'Istituzione scolastica;

### Art. 4 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

### Art. 5 - Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata (Allegato B o Allegato C), il curriculum e il documento di identità. E' ammessa la partecipazione anche a più moduli, in tal caso dovrà essere prodotta una istanza con relativi documenti per ogni modulo.

### Art. 6. - Selezione

ISTITUTO COMPrensivo STATALE "ADELAIDE RISTORI"

Via L. D'Alagno, 16 - 80138 - Napoli - C.F. 80024200638 - tel/fax 081.5546902  
naic8a400v@istruzione.it - pec: naic8a400v@pec.istruzione.it - www.adelaideristori.edu.it





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

#### **Art. 7 - Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

#### **Art. 8 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica dott.ssa Stefania Colicelli

#### **Art.9 - Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ([www.adelaideristori.edu.it](http://www.adelaideristori.edu.it)) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del G.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

#### **In allegato:**

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione titoli se ESPERTO INTERNO

Allegato C - Griglia di autovalutazione titoli se ESPERTO ESTERNO

Il Dirigente Scolastico  
**Dott.ssa Stefania Colicelli**





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità
- Allegato B - Griglia di autovalutazione titoli se ESPERTO INTERNO
- Allegato C - Griglia di autovalutazione titoli se ESPERTO ESTERNO
- Curriculum Vitae formato Europeo firmato su tutte le pagine

N.B.: La domanda priva degli allegati o non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, \_\_\_\_\_ ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma GPU per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti di Esperto, o comunque si impegna ad acquisirla nei tempi occorrenti all'avvio del progetto

Data

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ISTITUTO COMPrensivo STATALE "ADELAIDE RISTORI"**

Via L. D'Alagno, 16 - 80138 - Napoli - C.F. 80024200638 - tel/fax 081.5546902  
naic8a400v@istruzione.it - pec: naic8a400v@pec.istruzione.it - www.adelaideristori.edu.it





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**

Il/la sottoscritto/a, \_\_\_\_\_ ai sensi della legge 196/03  
e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo Adelaide Ristori al trattamento  
dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini  
istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data

\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**

**L'esperto si impegna a svolgere i seguenti compiti:**

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curricolari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curricolari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9) Relazione finale contenente:
  - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando
  - b) Metodologia didattica
  - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo
  - d) Frequenza corsisti
  - e) Materiale didattico individuale utilizzato
  - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
  - g) Problemi che occorre vengano segnalati
  - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
  - i) Solutore Test o solutore questionario



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale

**Adelaide Ristori****ALLEGATO B****Griglia di autovalutazione titoli per l'individuazione di Esperti Interni****Cod.: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-119 - Titolo: Impariamo divertendoci! - CUP: G63D21001750007****Dichiarazioni del candidato****(cfr. Curriculum vitae)****TITOLI DI ACCESSO**

A. DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO L' I.C.S. RISTORI:

 a tempo indeterminato a tempo determinato fino al 31.08.2022B. Titolo specifico nel settore di competenza richiesto: **TITOLI VALUTABILI**

Formazione accademica	B1. Laurea (Vecchio ordinamento o Magistrale)	PUNTI max	N. riferimento del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
		_____			
	B2. Laurea (triennale, in alternativa a B1)	12 punti			
	_____				
Titoli culturali e formativi	C1. Dottorato di ricerca in materia attinente la selezione	8 punti			
	_____				
	C.2. Master universitario di II livello attinente la selezione e/o scuola di specializzazione e/o corsi di perfezionamento di durata almeno biennale (5 punti /titolo-max 1 titolo)	5 punti			
	_____				
	C.3. Master universitario di I livello attinente la selezione o Corso di Perfezionamento di durata almeno annuale (3 punti /titolo - max 1 titolo)	3 punti			
	_____				

ISTITUTO COMPrensivo STATALE "ADELAIDE RISTORI"

Via L. D'Alagno, 16 - 80138 - Napoli - C.F. 80024200638 - tel/fax 081.5546902

naic8a400v@istruzione.it - pec: naic8a400v@pec.istruzione.it - www.adelaideristori.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**

	<p><b>C.4. Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)</b> (3 punti /titolo -si valuta 1 certificazione)</p> <p>_____</p>	<b>3 punti</b>			
	<p><b>C.5. Partecipazione a corsi di formazione nel campo delle metodologie innovative</b> (3 punti /corso - max 2 corsi)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<b>6 punti</b>			
	<p><b>D. Esperienze di insegnamento riferite alla tipologia di scuola e all'ambito disciplinare previste dal modulo per cui ci si candida:</b> (10 punti per ogni esperienza/anno scolastico)</p> <p><b>D.1</b> Esp.: a.s _____</p> <p>_____</p> <p><b>D.2</b> Esp. : a.s _____</p> <p>_____</p> <p><b>D .3.</b> Esp. : a.s _____</p> <p>_____</p>	<b>30 punti</b>			
<b>Esperienza PON</b>	<p><b>E. Partecipazione a progetti FSE –PON con incarico di esperto inerente la specificità del modulo.</b> (5 punti per ogni esperienza/anno scolastico)</p> <p><b>E.1.</b> Tipologia Incarico: Esperto FSE - PON</p> <p>Annualità _____</p> <p>_____</p> <p><b>E.2</b> Tipologia Incarico: Esperto FSE - PON</p> <p>Annualità _____</p> <p>_____</p>	<b>15 punti</b>			



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo Statale

**Adelaide Ristori**

	E.3. Tipologia Incarico: Esperto FSE - PON  Annualità _____  _____			
Esperienza in Progetti	F. Esperienze di docenza in progetti attinenti al modulo per cui si presenta la candidatura  (5 punti per ogni docenza-max 2)	Max 10 punti		
		Maxpunti: 100 / 100		

ISTITUTO COMPrensivo STATALE "ADELAIDE RISTORI"

Via L. D'Alagno, 16 - 80138 - Napoli - C.F. 80024200638 - tel/fax 081.5546902  
naic8a400v@istruzione.it - pec: naic8a400v@pec.istruzione.it - www.adelaideristori.edu.it





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale

**Adelaide Ristori****ALLEGATO C**

Griglia di autovalutazione titoli per l'individuazione di Esperti Esterni

Cod.: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-119 - Titolo: Impariamo divertendoci! - CUP: G63D21001750007

**TITOLI DI ACCESSO**

- A.  Comprovate e documentate competenze **professionali specifiche ed esperienze significative specifiche** in relazione alle attività e caratteristiche del modulo per cui si concorre

		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>B. Laurea</b>	<b>B1. Laurea</b> (Vecchio ordinamento o Magistrale) Punti 20 _____			
	<b>B2. Laurea</b> (triennale, in alternativa a B1) Punti 12 _____			

**ALTRI TITOLI VALUTABILI**

		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>C. Titoli culturali e formativi</b>	<b>C1. Dottorato di ricerca in materia attinente la selezione</b> Punti 8 _____			
	<b>C.2. Master universitario di II livello attinente la selezione/o scuola di specializzazione e/o corsi di perfezionamento di durata almeno biennale</b> 5 punti /titolo - max 1 titolo _____			
	<b>C.3. Master universitario di I livello attinente la selezione o Corso di perfezionamento di durata almeno annuale</b> 3 punti /titolo - max 1 titolo			

ISTITUTO COMPrensivo STATALE "ADELAIDE RISTORI"

Via L. D'Alagno, 16 - 80138 - Napoli - C.F. 80024200638 - tel/fax 081.5546902  
naic8a400v@istruzione.it - pec: naic8a400v@pec.istruzione.it - www.adelaideristori.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale

**Adelaide Ristori**

	<p><b>C.4. Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)</b> 3 punti /titolo - max 1 titolo</p>	<p><b>Max PUNTI 3</b></p>		
	<p><b>C.5. Partecipazione a corsi di formazione nel campo delle metodologie innovative</b> 3 punti /corso - max 2 corsi</p>	<p><b>Max PUNTI 6</b></p>		
			<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>
				<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>D. Esperienze disciplinari</b>	<p><b>D1. Esperienze di insegnamento riferite alla tipologia di scuola e all'ambito disciplinare previste dal modulo per cui ci si candida</b> 10 punti per ogni esperienza/anno scolastico - max 3 esperienze</p>	<p><b>Max PUNTI 30</b></p>		
			<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>
				<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>E. PON</b>	<p><b>E.1 Partecipazione a progetti FSE -PON con incarico di esperto inerente la specificità del modulo.</b> 5 punti per ogni incarico - max 3 incarichi</p>	<p><b>Max PUNTI 15</b></p>		

ISTITUTO COMPrensivo STATALE "ADELAIDE RISTORI"

Via L. D'Alagno, 16 - 80138 - Napoli - C.F. 80024200638 - tel/fax 081.5546902  
naic8a400v@istruzione.it - pec: naic8a400v@pec.istruzione.it - www.adelaideristori.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**

			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>F. Esperienze In Progetti</b>	<b>F. 1. Esperienze di docenza in progetti attinenti al modulo per cui si presenta la candidatura</b> 5 punti per ogni docenza - max 2 docenze	<b>Max PUNTI 10</b>			
<b>TOTALE</b>		<b>Max punti 100</b>			
<b>In caso di parità prevale il candidato più giovane</b>					